

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ «Северо-
Осетинский медицинский
колледж»


А.Г. Моргоева
« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 05. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК. 05.02 «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В
ПЕДИАТРИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ У НОВОРОЖДЕННЫХ»**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Владикавказ 2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от «28» 06 2023 г.

Председатель ЦМК
Н.А. Н.А.Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности **31.02.02**
«Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Ст. методист по научно-методической
работе ГБПОУ СОМК
А.М. А.М. Караева
«28» 06 2023 г.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии
Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.
Алборова Л.Г.

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

**Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ «Северо-
Осетинский медицинский
колледж»**

_____ **А.Г. Моргоева**
« _____ » _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 05. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК. 05.02 «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В
ПЕДИАТРИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ У НОВОРОЖДЕННЫХ»**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Владикавказ 2023 г.

Рассмотрена на заседании
Педиатрической ЦМК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности
31.02.02 Акушерское дело
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист _____ Караева А.М.

Разработчик:
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05. «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Особенности диагностики и лечения в педиатрии, в том числе у новорожденных, по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Особенности диагностики и лечения в педиатрии, в том числе у новорожденных
ПК 5.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 5.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 5.3.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 5.4.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 5.5.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 5.6.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 5.7.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 5.8.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с</p>

	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<p>Знать</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в</p>

	<p>медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	242
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	130
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	зачет

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ 05. МДК 05.02. «Особенности диагностики и лечения в педиатрии, в том числе у
новорожденных»**

Теоретический курс (лекции) 2 семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
МДК 05.02. «Особенности диагностики и лечения в педиатрии, в том числе у новорожденных»			
Раздел 1. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным			
<p>Тема 1.1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации-современное состояние и пути развития.</p>	<p>1.</p>	<p>1. Понятие неонатологии в области клинической медицины. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи.</p> <p>2. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых</p> <p>3. Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка.</p> <p>4. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Новорождённый ребёнок.</p>	<p>2.</p>	<p>1. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Внешний вид здорового новорожденного ребёнка. Объективное обследование новорождённого.</p> <p>2. Оценка состояния новорожденного. Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>3. Антропометрия новорожденного Проведение оценки физического развития новорожденного.</p> <p>4. Оценка физиологических рефлексов новорождённого.</p> <p>5. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской</p>	<p>2</p>

		документации.	
Тема 1.3. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	3.	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. 2. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. 3. Осуществление ухода за новорожденным при пограничных состояниях.	2
Тема 1.4. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным.	4.	1. Сестринский уход за новорожденным в родильном отделении. 2. Сестринский уход за новорожденным в послеродовом отделении. 3. Проведение скрининг-обследований 4. Проведение вакцинации новорожденному в родильном доме.	2
Тема 1.5. Организация вскармливания новорожденного ребенка.	5.	1. Организация вскармливания новорожденных детей. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания. Смешанное вскармливание. Организация кормления детей в родильном доме. 2. Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. 3. Противопоказания для грудного вскармливания Порядок сбора и хранения грудного молока.	2
Раздел 2. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным			
Тема 2.1. Недоношенный новорожденный. Особенности развития и сестринского ухода.	6	1. Понятие недоношенный ребенок. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. АФО органов и систем новорожденного. 2. Выхаживание, вскармливание и сестринский уход за недоношенным ребенком. 3. Особенности вакцинации недоношенного ребенка. Показания и противопоказания.	2
Тема 2.2. Болезни новорожденных.	7	1. Асфиксия новорожденных. Первая и первичная реанимационная помощь новорожденным. 2. Родовые травмы у новорожденных. Особенности лечения и сестринского ухода.	2
Тема 2.3. Болезни новорожденных.	8	1. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, этиология ГБН Классификация,	2

		основные клинические симптомы ГБН. 2. Основные принципы лечения и ухода при ГБН Профилактика ГБН. 3. Желтухи новорождённых. Значение желтух в заболеваемости и смертности новорожденных.	
Тема 2.4. Болезни новорожденных. Заболевания кожи и пупка у новорожденных. Сепсис новорожденных.	9	1. Значение инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, подкожной клетчатки, слизистых оболочек и сепсиса. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика и уход при неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек, пупка и при сепсисе. 2. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2
Тема 2.5. Внутриутробные инфекции.	10	1. Понятия внутриутробной инфекции, частота выявления факторы риска антенатального и интранатального инфицирования, причины, пути проникновения инфекции в организм новорожденного. 2. ВУИ - классификация , основные симптомы вирусных ВУИ, бактериальных ВУИ. Профилактика ВУИ. Методы лабораторной диагностики.	2
ИТОГО:			10

Практический курс (практические занятия) 2 семестр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч
1	2	3
Раздел 1. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным		
Тема 1.1. Организация неонатологической службы. Проведение оценки состояния новорожденного.	1. 1. Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. 2. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых 3. Организация отделения для новорождённых	6

		<p>родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка.</p> <p>Преимущества. Требование к заполнению палат.</p> <p>Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.</p> <p>4. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.</p> <p>5. Определение «здоровый новорожденный».</p> <p>Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Внешний вид здорового новорожденного ребёнка. Объективное обследование новорождённого.</p> <p>6. Оценка состояния новорожденного. Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>7. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорождённого.</p> <p>8. Оценка физиологических рефлексов новорождённого. Психомоторное развитие новорождённого</p> <p>9. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка.</p> <p>10. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.</p> <p>11. Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.</p>	
<p>Тема 1.2. Организация сестринского ухода за здоровым новорождённым.</p>	<p>2</p>	<p>1. Сестринский уход за здоровым новорождённым.</p> <p>Оценка состояния новорожденного. Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении.</p> <p>2. Проведение скрининг-обследований</p>	<p>6</p>

		<p>Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземия. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных.</p> <p>3. Проведение вакцинации новорожденному в родильном доме.</p> <p>Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.</p> <p>Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.</p> <p>4. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации.</p> <p>5. Основные потребности доношенного новорожденного. Проведение утреннего туалета новорожденного. Уход за пупочной ранкой. Гигиенические ванны. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</p>	
<p>Тема 1.3. Организация вскармливания новорожденного ребенка.</p>	<p>3</p>	<p>1. Организация вскармливания новорожденных детей.</p> <p>Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди.</p> <p>Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.</p> <p>2. Организация кормления детей в родильном доме.</p> <p>Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания.</p> <p>3. Противопоказания для грудного вскармливания.</p> <p>Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребенка. Затруднения при грудном вскармливании.</p> <p>4. Потребность ребенка в энергии и пищевых веществах.</p> <p>Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчет суточного объема питания.</p>	<p>6</p>

		5. Порядок сбора и хранения грудного молока. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.	
Раздел 2. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным			
Тема 2.1. Недоношенный новорожденный. Особенности развития и сестринского ухода.	4	1. Понятие недоношенный ребенок. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. 2. АФО органов и систем новорожденного. 3. Выхаживание, вскармливание и уход недоношенного ребенка. Антропометрия. 4. Особенности вакцинации недоношенного ребенка. Показания и противопоказания. 5. Определить степень недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. 6. Выхаживание недоношенного ребенка в кувезе. 7. Собрать анамнез Измерить ЧДД и ЧСС. Оценить состояние ребенка по шкале Апгар. Провести антропометрию. Провести первый туалет новорожденного недоношенного ребенк. Пеленать новорожденного. Оформить браслетики и медальон новорожденного. Дать информацию матери и семье о новорожденном. Заполнить медицинскую документацию. Проводить осмотр новорожденного.	6
Тема 2.2. Болезни новорожденных.	5	1. АФО органов дыхания и кровообращения плода и новорожденного. 2. Асфиксия новорожденных. Актуальность проблемы. Факторы риска. Причины и клинические проявления перинатальной асфиксии новорожденного. Диагностика асфиксии. Оценка новорожденных по шкале Апгар и ее значения. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Прогноз. 3. Оснащение, оборудование. Обязанности акушерки при первичной и реанимационной помощи новорожденным. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 4. Родовые травмы у новорожденных. Понятия «Родовая травма» Этиология родовых травм. Предрасполагающие факторы. Основные клинические синдромы родовых травм. Объем доврачебной помощи новорожденному	7

		<p>при основных синдромах.</p> <p>5. Родовая опухоль (клиника, диагностика, уход) Кефалогематома (клиника, диагностика, уход) ППЦНС у новорожденного Причины, классификацию, клинику и лечение ППЦНС Особенности ухода и кормления новорожденных с родовыми травмами.</p> <p>6. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорожденных и их осложнений.</p> <p>7. Определить задачи акушерки. Провести осмотр новорожденного ребенка. Правильно уложить новорожденного для обеспечения проходимости дыхательных путей. Провести тактильную стимуляцию дыхания (проглаживание, пошлепывание, пощелкивание по подошве). Измерить ЧДД, ЧСС. Оценить цвет кожных покровов Осуществлять подачу кислорода через маску, носовые канюли. Осуществлять НМС и ИВЛ на кукле. Составить план наблюдения и ухода новорожденного. Оказать доврачебную помощь при судорогах, рвоте. Кормить новорожденных с рожка или через зонд. Вводить в/в инфузионные растворы с помощью аппарата длительного введения.</p> <p>8. Проводить беседу с матерью об особенностях ухода за новорожденным: обучение матери и ее семьи. Подготовить новорожденных к основным лечебно-диагностическим процедурам. Применять пузырь со льдом, грелку. Проводить в\в, в\м и п\к инъекции, раздать лекарства. Кормить через зонд, из рожка. Обрабатывать соски, бутылочки, кувезы, кровати и т. д.</p> <p>9. Работа с медицинской документацией.</p>	
<p>Тема 2.3. Болезни новорожденных.</p>	6	<p>1. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, этиология ГБН Классификация, основные клинические симптомы ГБН.</p> <p>2. Основные принципы лечения и ухода при ГБН. Профилактика ГБН.</p> <p>3. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорожденного Техника ЗПК, определение группы крови и резус-фактора, требования к крови (для ЗПК) Осложнения ЗПК и их профилактика Особенности ухода и вскармливания новорожденных с ГБН и после ЗПК Техника фототерапии Осложнения ГБН.</p> <p>4. Желтухи новорождённых. Значение желтух в заболеваемости и смертности новорожденных.</p>	7
<p>Тема 2.4. Болезни новорожденных.</p>	7	<p>1. Значение инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, подкожной клетчатки, слизистых оболочек и сепсиса. Этиология,</p>	6

	<p>патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика и уход при неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек, пупка и при сепсисе.</p> <p>2. Тактика акушерки при подозрении на развитие гнойно-воспалительных заболеваний.</p> <p>3. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.</p> <p>4. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур.</p> <p>6. Собрать анамнез. Распознать ранние симптомы гнойно-септической инфекции Выявить проблемы новорожденного в семье, определить задачи акушерки. Составить план ухода и вскармливания с данной патологии</p> <p>7. Осуществлять уход и наблюдение за новорожденным с этими заболеваниями. Закапывать капли в нос, глаза, уши. Обработать пупочную ранку при омфалите. Ухаживать за кожей и слизистыми. Измерить температуру, ЧДД, ЧСС, исследование пульса. Кормить детей из бутылочки, через зонд. Проводить утренний туалет у новорожденного. Выполнить в\м, в\в, п\к введения лекарственных препаратов. Оказать помощь при рвоте, гипертермии. Пеленать и одевать новорожденного. Применять грелку, пузырь со льдом. Подготовить к работе кувез и ухаживать за новорожденным в кувезе. Проводить взятие материала на бактериологическое исследование.</p> <p>8. Провести беседу с матерью об особенностях ухода и вскармливания новорожденного с данной патологией, обучить мать проведению профилактики трещин сосков. Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала.</p>	
<p>Тема 2.5. Внутриутробные инфекции.</p>	<p>1. Понятия внутриутробной инфекции, частота выявления факторы риска антенатального и интранатального инфицирования, причины, пути проникновения инфекции в организм новорожденного.</p> <p>2. ВУИ - классификация , основные симптомы вирусных ВУИ, бактериальных ВУИ. Профилактика ВУИ. Методы лабораторной</p>	<p>6</p>

		<p>диагностики.</p> <p>3. Обязанности акушерки при подозрении на ВУИ у новорожденного неотложная доврачебная помощь при гипертермии, судорогах, кровотечениях.</p> <p>4. Заполнять медицинскую документацию провести осмотр новорожденного. Выявить проблемы новорожденного в семье, определить задачу акушерки составить план ухода и вскармливания обеспечить оптимальное вскармливание кормить через зонд, из рожка. Провести утренний туалет новорожденного провести антропометрию. Оказать доврачебную помощь при гипертермии и судорогах. Вводить лекарственные препараты через рот, в\в, в\м, п\к закапывать капли в глаза, нос, уши. Применять пузырь со льдом, грелку поставить газоотводную трубку, осуществлять взятие крови из пятки для исследования на скрининг собрать мочу и кал на анализ соблюдать личную гигиену.</p>	
ИТОГО:			50

Теоретический курс (лекции) 3 семестр

Раздел 3. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего возраста.			
Тема 3.1. Хронические расстройства питания и острые расстройства пищеварения.	1	<p>1. Дистрофии (гипотрофия, паратрофия). Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода.</p>	2
Тема 3.2. Нарушения минерального обмена у детей. Сестринский уход при аномалиях конституции у детей.	2	<p>1. Рахит.</p> <p>2. Гипервитаминоз Д.</p> <p>3. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Особенности ухода.</p>	2
Тема 3.3. Сестринский уход при аномалиях конституции у детей.	3	<p>1. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения.</p> <p>2. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Особенности ухода.</p>	2
Раздел 4. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего и старшего возрастов.			
Тема 4.1. Заболевания органов дыхания у детей.	4	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и у детей разного возраста.</p> <p>2. Острый ринит, острый средний отит, острый</p>	2

		<p>стенозирующий ларинготрахеит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.</p> <p>3. Острый, хронический бронхит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>4. Особенности ухода.</p>	
<p>Тема 4.2. Заболевания органов дыхания у детей.</p>	5	<p>1. Пневмонии у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>2. Бронхиальная астма. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>3. Особенности ухода.</p>	2
<p>Тема 4.3. Заболевания органов пищеварения у детей.</p>	6	<p>1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и у детей разного возраста.</p> <p>2. Стоматиты. Классификация, причины, клиническая картина, лечение.</p> <p>3. Острый и хронический гастрит, причины, факторы риска, возможные проблемы, принципы лечения.</p> <p>4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, клиника, лечение.</p> <p>5. Особенности ухода.</p>	2
<p>Тема 4.4. Заболевания органов пищеварения у детей.</p>	7	<p>1. Дискинезия желчного пузыря.</p> <p>2. Гельминтозы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>3. Особенности течения заболеваний.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2
<p>Тема 4.5. Заболевания сердечно-сосудистой системы и у детей.</p>	8	<p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы у детей разного возраста.</p> <p>2. Ревматизм у детей. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>4. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</p>	2
<p>Тема 4.6. Заболевания сердечно-сосудистой системы и у детей.</p>	9	<p>1. ВПС у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>2. Вегето-сосудистая дистония.</p> <p>3. Особенности ухода.</p>	2
ИТОГО:			18

Практический курс (практические занятия) 3 семестр.

Раздел 3. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего возраста.			
Тема 3.1. Хронические расстройства питания и острые расстройства пищеварения.	1	1. Дистрофии (гипотрофии, паратрофии). 2. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	6
Тема 3.2. Нарушения минерального обмена у детей.	2	1. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. 2. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	6
Тема 3.3. Аномалии конституции у детей.	3	1. Атопический дерматит. Экссудативно-катаральный диатез. Нервноарtritический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. 2. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	7
Раздел 4. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего и старшего возрастов.			
Тема 4.1. Заболевания органов дыхания у детей.	4	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей разного возраста. 2. Острый ринит, острый средний отит, острый стенозирующий ларинготрахеит. 3. Острый, хронический бронхиты. 4. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у детей. 5. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	7

<p>Тема 4.2. Заболевания органов пищеварения у детей.</p>	5	<p>1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и у детей разного возраста. 2. Стоматиты у детей. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка двенадцатиперстной кишки. 3. Дискинезия желчного пузыря. Гельминтозы у детей. 4. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у детей. 5. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	7
<p>Тема 4.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы и у детей.</p>	6	<p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы у детей разного возраста. 2. Ревматизм, ВПС, 3. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях</p>	7
<p>ИТОГО:</p>			40

Теоретический курс (лекции) 4 семестр

<p>Раздел 4. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего и старшего возрастов.</p>			
<p>Тема 4.7. Заболевания крови и кроветворных органов у детей.</p>	1	<p>1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у детей разного возраста. 2. Анемии. Железодефицитная анемия. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. 3. Геморрагические диатезы. 4. Лейкоз. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях кроветворной системы. 4. Особенности течения заболеваний. 5. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</p>	2
<p>Тема 4.8.</p>	2	<p>1. Анатомо-физиологические особенности</p>	2

Заболевания эндокринной системы у детей.		эндокринной системы у детей разного возраста. 2. Особенности течения сахарного диабета у детей. 3. Заболевания щитовидной железы у детей. 4. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы. Особенности течения заболеваний. 5. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
Тема 4.9. Заболевания мочевыделительной системы у детей.	3	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Гломерулонефрит. 3. Пиелонефрит. 4. Цистит. 5. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 6. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
Раздел 5. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего и старшего возрастов с инфекционными заболеваниями.			
Тема 5.1. Туберкулёзе у детей и подростков.	4	1. Туберкулёз у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, принципы лечения, профилактика. 2. Методы диагностики, организация ухода.	2
Тема 5.2. Профилактика инфекционных заболеваний, воздушно-капельная инфекция у детей.	5	1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 5.3. Воздушно-капельная инфекция у детей.	6	1. Особенности менингококковой инфекции у детей. 2. Дифтерия. 3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Особенности ухода.	2
Тема 5.4. Воздушно-капельная инфекция у детей.	7	1. Коклюш. 2. Скарлатина, корь, краснуха. 3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные	2

		осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 4. Особенности ухода.	
Тема 5.5. Воздушно-капельная инфекция у детей.	8	1. Ветряная оспа. 2. Паротитная инфекция. 3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 4. Особенности ухода.	2
Тема 5.6. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.	9	1. Кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Особенности ухода.	2
ИТОГО:			18

Практический курс (практические занятия) 4 семестр.

Раздел 4. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего и старшего возрастов.			
Тема 4.4. Заболевания крови, эндокринной и мочевыделительной систем у детей.	1	1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у детей разного возраста. 2. Анемии. Железодефицитная анемия. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. 3. Геморрагические диатезы. 4. Лейкоз. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях кроветворной системы. 5. Анатомо-физиологические особенности эндокринной и мочевыделительной систем у детей разного возраста. 6. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы у детей. 7. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. 8. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях	7

Раздел 5. Особенности диагностики и лечения пациентов раннего и старшего возрастов с инфекционными заболеваниями.			
Тема 5.1. Туберкулёзе у детей и подростков.	2	1. Туберкулёз у детей и подростков. Этиология эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход. 2. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	7
Тема 5.2. Профилактика инфекционных заболеваний, воздушно-капельная инфекция у детей.	3	1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Особенности менингококковой инфекции у детей. 4. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	7
Тема 5.3. Воздушно-капельная инфекция у детей.	4	1. Дифтерия. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). 3. Особенности ухода. 4. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	7
Тема 5.4. Воздушно-капельная инфекция у детей.	5	1. Скарлатина, корь, краснуха. 2. Ветряная оспа. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению	6

		назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	
Тема 5.5. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.	6	1. Кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	6
ИТОГО:			40

**Самостоятельная работа при изучении профессиональной дисциплины ПМ 05. МДК 05.02
«Особенности диагностики и лечения в педиатрии, в том числе у новорожденных»**

<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>2. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений и докладов по темам: «Изменения в организме , происходящие при рождении ребёнка», «Жизненно-важные потребности доношенного новорождённого». «Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка», «Роль акушерки в профилактике внутрибольничной инфекции у новорождённых и родильниц».</p> <p>«Основные принципы грудного вскармливания», «Надлежащие технологии в уходе за новорождённым», «Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи».</p> <p>4. Составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Уход за новорождённым ребёнком», «Вскармливание новорождённых».</p> <p>5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Новорождённый ребёнок, морфологические и анатомо-физиологические особенности», «Пограничные состояния новорождённых».</p> <p>6. Составление памятки для кормящей матери по профилактике гипогалактии.</p> <p>7. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>8. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам;</p> <p>9. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.</p>	56
---	-----------

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">10. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток.11. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.12. Представление об отчете по практике в видео-фотоальбомов и презентаций13. Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице. | |
|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;

- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;

Медицинское оборудование:

- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

МДК 05.02 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019.

2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2019.
3. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2021.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2019.
5. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2019.
6. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская, Н.Г. Кудрявцева «Детские болезни».2021.
7. «Пропедевтика детских болезней» - под.ред. Акад. РАМН А.А. Баранова 2020.
8. А.А. Баранов «Педиатрия» 2019.
9. Н.В. Ежов, Е.М. Русаков, Г.И. Кашеев - «Педиатрия» 2021.
10. Н.Г. Севостьянов «Детские болезни» 2019
11. С.Д. Носов «Детские инфекционные болезни» 2019.
12. Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева «Детские инфекционные болезни» 2021.
13. Лекции по поликлинической педиатрии под ред. Т.И. Стукаловой
14. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивачалова О.В. «Здоровый человек и его окружение» 2019
15. Шабалов Н.П. «Педиатрия» 2021
16. Т.В. Парийская, О.А. Борисов, О.А. Жигловская, А.Е. Половинко «Неотложные состояния у детей» 2019
17. В.Д. Тульчинская «Здоровый ребенок». 2019

Дополнительные источники

1. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 1987 г. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»
2. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа , 2019 .
3. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2021.
4. Шабалов Н.П. Неонатология.—М.: МЕДпресс—информ,2019г.
5. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребёнок. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2021 г.
6. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М. : «АНМИ», 2019г
7. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. «Педиатрия», М.ОНИКС, 2019 г.
8. Лапис Г.А. Здоровье детей: Полная энциклопедия.- СПб.:Весь, 2021
9. Детские болезни под редакцией акад.РАМН А.А. Баранова .—М.ГЭОТАР-Медиа, 2021

Электронные ресурсы:

ЭБС Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>